



ELŐTERJESZTÉS

a Szenátus 2023. április 26-i ülésére

- 1. Napirendi pont száma:**
- 2. Tárgy:** A minőségügyi biztos 2022. évi beszámolója
- 3. Előterjesztő:** Dr. Kristó Katalin fejlesztési rektorhelyettes
- 4. Szöveges előterjesztés:**

A Nemzeti Közzolgálati Egyetem (a továbbiakban: NKE vagy Egyetem) Szervezeti és Működési Szabályzat I. kötet Szervezeti és Működési Rend (a továbbiakban: SzMR) 49/A. § (3) bekezdésének megfelelően a minőségügyi biztos évente egy alkalommal köteles tevékenységéről a Szenátusnak beszámolni. Jelen előterjesztés azt a célt szolgálja, hogy a Szenátus a beszámoló alapján megismerje a minőségügyi biztos által elvégzett tárgyevi feladatokat.

Az egyetemi minőségfejlesztési és minőségügyi feladatok irányítását végző fejlesztési rektorhelyettesi portfólió élén a 2022. évben vezetéváltás történt. Dr. Kis Norbert 2022. augusztus 31-ig töltötte be a Nemzeti Közzolgálati Egyetem magasabb vezetői, fejlesztési rektorhelyettesi beosztását. Professzor Úrtól a fejlesztési rektorhelyettesi feladatok ellátását 2022. szeptember 1-től Dr. Kristó Katalin vette át.

A minőségügyi biztos feladatokat a 2022. évben Dr. Fejes Zsuzsanna egyetemi docens, a Stratégiai-fejlesztési Iroda korábbi vezetője látta el.

Az NKE stratégiai és minőségpolitikája

A stratégiai és a minőségpolitikához kapcsolódó dokumentumok előkészítése, a döntés-előkészítés, végrehajtás és értékelés folyamatai a rektor által erre a feladatkörre kijelölt fejlesztési rektorhelyettes felelősségi körében jelennek meg.

A Nemzeti Közzolgálati Egyetem rektorának helyettesítéséről, rektorhelyettesei megnevezéséről, hatásköréről és a feladatellátás rendjéről szóló 21/2019. számú rektori utasítás 2. § (2) bekezdés b) és c) pontjaiban foglaltak szerint a fejlesztési rektorhelyettes feladatkörébe tartozik különösen:

„b) intézményfejlesztési terv és a kapcsolódó stratégiai programok előkészítése és végrehajtásának felügyelete;

c) az egyetemi minőségfejlesztési és minőségügyi feladatok irányítása.”

A fejlesztési rektorhelyettes felügyelete alatt működik a Stratégiai-fejlesztési Iroda (a továbbiakban: SFI), amely az Egyetem Karhoz nem tartozó szervezeti egységeinek szervezeti felépítését és feladatkörét rögzítő SZMR 2. számú melléklete 56. §-a alapján

„koordinálja az intézményfejlesztési terv és a kapcsolódó stratégia fejlesztési programok kidolgozását, megvalósítását és értékelését, valamint támogatja az Egyetem általános irányítási és működési hatékonyságát szolgáló intézkedések végrehajtását”.

A stratégiai tervezés és működés a fentiek szerint a minőségpolitikai szempontú vezetéssel szimbiózist alkotnak. Az Egyetem küldetési nyilatkozata és minőségpolitikája tartalmi átfedésben van. Az Intézményfejlesztési Terv 2020-2025 (a továbbiakban: IFT) végrehajtásának értékelése a minőségbiztosítás rendszerében történik, minőségmutatók alapján.

Az SzMR 11. számú mellékletét képező Minőségügyi Szabályzat (a továbbiakban: Szabályzat) a minőségügyi rendszer alapdokumentuma, melynek célja, hogy a külső előírások és belső elvárások mentén egységes keretbe foglalja az Egyetem minőségügyi tevékenységének elemeit, a minőségügyben részt vevő szervezeti egységek és személyek feladat- és hatáskörét, meghatározza az Egyetem minőségpolitikáját.

A Szabályzat 5. § (3) bekezdése kimondja, hogy az Egyetem minőségügyi rendszere működtetésének támogatására és egyes minőségügyi feladatok ellátása érdekében a rektor minőségügyi biztost nevez ki.

A folyamatok és információk az SFI-re érkeznek, az irodavezető, a minőségügyi biztos és a fejlesztési rektorhelyettes koordinálja az egyetemi szintű minőségügyi intézkedéseket.

Rendszeres külső minőségbiztosítás

Az NKE rektora rendszeresen beszámol a Tanácsadó Testületnek a képzésekkel, kutatásokkal, fejlesztési programokkal kapcsolatos előrehaladásról. Az ágazati miniszterek pontosítják a jogszabályban meghatározott kimeneti követelményeket és a közszolgálati munkaerőpiaci elvárásokat.

A 26/2017. (XI. 16.) BM-MvM együttes utasítás szabályozza a közszolgálati továbbképzés egységes minőségirányítási szabályzatát. Eszerint a Nemzeti Közszolgálati Egyetem alkalmazza az eljárásokhoz kapcsolódó módszertani útmutatókat, bizonylatokat, részletes szabályokat, továbbá a továbbképzési programok minősítésével és a minősített továbbképzési programok fejlesztésével és megvalósításával kapcsolatos díjakat.

Az Európai Egyetemi Szövetség (EUA) több mint 850 egyetemet és nemzeti rektori konferenciát képvisel 48 európai országban. Kulcsfontosságú szerepet játszik a bolognai folyamatban és az EU felsőoktatási, kutatási és innovációs politikáinak befolyásolásában. Az EUA 2020-as Stratégiai Terve meghatározza a főbb prioritásokat a minőségbiztosítás tekintetében is. Ezek között szerepel a különböző szabályok és eljárások előmozdítása a szabad tudomány támogatására, az akadémiai integritás fenntartására és a fejlődésen alapuló minőségbiztosítási keretrendszerek fenntartása, miközben fellép a rangsorok torzító hatásai ellen.¹

A minőségügyi terület a 2022. évben szorosan együttműködött a 2021-ben megalakult Központi Akkreditációs Munkacsoporttal, részt vett annak munkájában. A minőségügyi tevékenység legkiemelkedőbb feladata az intézményi akkreditációra való felkészülés, az

¹ <https://eua.eu/downloads/content/eua%20strategic%20plan%20final.pdf> 7.o.

ESG önértékelés elkészítésében való közreműködés és az akkreditációs folyamatok támogatása volt.

2022-ben elkészült és május végén benyújtásra került a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (a továbbiakban: MAB) részére az egyetemi önértékelés az ESG szempontrendszer alapján. Az önértékelési dokumentumba a minőségügyi biztos a stratégiai-fejlesztési és a minőségügyi területen végzett bedolgozást az Akkreditációs Munkacsoport keretében.

A MAB látogatásra a minőségügyi biztos felsővezetői felkészítő anyagokat készített, előadást tartott, valamint a teljes egyetemi polgárság részére meghirdetett online felkészítésben is részt vett.

A MAB Látogató Bizottság (a továbbiakban: Bizottság) látogatására online formában 2022. október 24-25-én került sor. A látogatás keretében a Bizottság panelbeszélgetéseket folytatott az Egyetem vezetőivel és munkatársaival főbb témakörökben, mint képzésfejlesztés és képzés, mérés-értékelés, stratégiaalkotás-megvalósítás, minőségbiztosítás, tudományos tevékenység stb. A Bizottság intézményakkreditációs jelentésének tervezetét az Egyetem részére 2023. február 15-én ténybeli észrevételezés céljából rendelkezésre bocsátotta, majd a MAB Testülete 2023. február 24-ei ülésén megtárgyalta és elfogadta a jelentést. A MAB határozata alapján az Egyetem 2028. december 31-ig akkreditálható, azzal, hogy a MAB a javaslatait figyelembe vevő intézményi fejlesztésekről és azok adatokkal alátámasztott hatásairól 2026. október 30-ig előrehaladási riportot kér.

A jelentés többek között az alábbi megállapításokat teszi:

„Főbb erősségek:

- *Átfogó, a szervezet minden működési szintjén megtalálható és értelmezett minőségirányítási rendszer.*
- *Vezetői elköteleződés a minőségfejlesztés mellett.*
- *Szervezeti egységek, karok folyamatos stratégiai szintű harmonizációja.*
- *Egymást kiegészítő, külső fél általi minőségértékelések.*

Főbb fejlesztendő területek:

- *Belső minőségügyi képzési rendszer és minőségügyi képzési programok.*
- *A minőségügyi feladatkörök kari szintű meghatározása.*
- *Az intézmény teljes működésére (nemcsak oktatási és pedagógiai-módszertani) vonatkozó jógyakorlatokat detektáló és azok terjedését támogató rendszer.*

A Nemzeti Közzolgálati Egyetem stratégiai szinten értelmezi a minőségirányítási rendszerét. A kialakított eljárásai és folyamatai tükrözik annak rendszerszinten történő megvalósítását. Az intézmény felismerte a szervezeti önértékelés jelentőségét az egységes működés és a stratégiai szintű megújulás érdekében. Kiemelendő a vezetői elköteleződés a szervezet folyamatos fejlődése iránt, A minőségirányítási rendszer továbbfejlesztéséhez szükséges a folyamatok összehangolása, a dokumentált információk kezelése.”

Minőségügyi Munkacsoport

A minőségügyi biztos, illetve az SFI tevékenységének támogatása céljából Minőségügyi Munkacsoport (a továbbiakban: Munkacsoport) működött a 2022. évben is.

A Munkacsoport tagjai (2 megbízott, 1 fő egyetemi kolléga) szakértőként operatív adatrögzítési, mérési és értékelési feladatokat végeznek. A feladatuk része az IFT minőségmutatóinak és éves indikátor adatainak gyűjtése, értékelése, trendelemzése és az ezek alapján tett intézkedési tervezés és nyomon követés rendszerének kidolgozása. Az eredményességi mutatók, trendek az NKE honlapján közzétételre kerülnek.

A Munkacsoport a 2022. évben is elkészítette az IFT-ben szereplő indikátorok és teljesítménymutatók értékelését és javaslatot tett a fejlesztésükre.

Megtörtént a minőségügyi dokumentumok és iratok belső archiválása, rendszerezése, valamint a Munkacsoporttal kapcsolatos dokumentáció naprakész nyilvántartásának kialakítása (ülések, anyagok, jegyzőkönyvek).

Az intézményi akkreditációra való felkészülés jegyében, az NKE honlapján az Egyetem menüben a stratégiai-fejlesztési és a minőségügyi dokumentumok feltöltése, nyilvánossá tétele és aktualizálása a 2022. év során folyamatos volt. A honlapon elérhető az Egyetem minőségügyi szervezetrendszerének organogramja is, amely tartalmazza az NKE egyes szervezeti egységeinek minőségügyi szempontú kapcsolódását, felelősségi rendjét, feladat- és hatáskörét.²

A vizsgált év során befejeződött a Minőségmutatók Kézikönyvének (a továbbiakban: Kézikönyv) felülvizsgálata, amely az IFT végrehajtási dokumentumaként egy komplex rendszerbe illeszkedve, az ütemezés tervével és monitoring táblájával együtt alkotja az Egyetem fejlesztés- és minőségpolitikai fundamentumát az elkövetkező években. A Kézikönyv segítségével nyomon követhető és trendvonallal ábrázolható az Egyetem minőségi jellemzőinek alakulása.

Az Intézményfejlesztési Terv

A Nemzeti Közszerződési Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII. törvényben foglaltak alapján a Szenátus tesz javaslatot a Fenntartónak az intézményfejlesztési terv elfogadására, Fenntartó pedig dönt annak elfogadásáról.

Az IFT a fenntartó miniszter által meghatározott egyetemfejlesztési célok és az ezeket is szolgáló egyetemi stratégiák és fejlesztési tervek közös foglalatára.³ Az IFT a Minőségügyi Szabályzat mellékleteként megjelenő Minőségpolitikai Nyilatkozattal⁴ összhangban határozza meg az Egyetem misszióját, az Egyetem jövőképét, leírja a tervezés stratégiai környezetét (SWOT elemzés), a stratégiai irányokat, a stratégiai célokat és akciókat és az IFT értékelésének minőségmutatóit (indikátorok).

Az IFT felülvizsgálata évente történik, amely értékelése, trendelemzése és ennek alapján tett intézkedési tervezés és nyomon követés rendszerességgel a Minőségmutatók Kézikönyvében⁵ meghatározott módszertan és számítások alapján készül el, azt a Rektori Tanács (a továbbiakban: RT) hagyja jóvá. Az IFT-ben

² <https://www.uni-nke.hu/egyetem/strategiai-fejlesztes/minoseguqy/minoseguqy-szervezetrendszer>

³ <https://www.uni-nke.hu/egyetem/strategiai-fejlesztes/strategiak/ift-2020-2025>

⁴ <https://www.uni-nke.hu/egyetem/strategiai-fejlesztes/minoseguqy/minosegpolitika>

⁵ <https://www.uni-nke.hu/document/uni-nke-hu/minosegmutatok-kezikonyve.pdf>

meghatározott minőségmutatók adattáblája és az IFT akciók mérföldköves táblája időarányos előrehaladási jelentést kap minden évben, a Minőségfejlesztési Programnak⁶ megfelelően. A minőségmutatók éves indikátoradatainak gyűjtésébe, illetve az akciók éves státuszának értékelésébe az egyes szervezeti egységek bevonása megtörténik, az elsődleges adatok és elsődleges értékelések az érintett szervezeti egységektől érkeznek az SFI részére. Az előrehaladási-értékelési jelentések alapján készíthetik és esetlegesen korrigálhatják az Egyetem karhoz, ill. karhoz nem tartozó szervezeti egységei a minőségfejlesztési programjaikat.

AZ IFT egyetemi teljesítménymutatóinak 2022. évi jelentése egyszerűsített táblázatban mutatja be az értékelést az alábbi adatszerkezetben:

Minőség-dimenzió	Indikátor	Indikátor definíciója	Színkódos értékelés	Pandémia-hatás	Elemzés	Mérték-egység	2019	2020	2021
------------------	-----------	-----------------------	---------------------	----------------	---------	---------------	------	------	------

Az értékelő tábla ún. színkódot tartalmaz az alábbi indikációkkal:

Értékelés leírása	Színkód
Az utóbbi évben és az utóbbi 3 év trendjében is felfelé ível a célkitűzés elérést biztosító ütemben, vagy a célkitűzésnek megfelelően stagnál	++
A fenti célkitűzés elérésével összefüggő feltételek közül legalább egy nem teljesül	+
Az utóbbi 3 évben stagnál, de nem a megfelelő szinten, azaz célkitűzés alatt	#
Kedvezőtlen adatok után az esés megállása, enyhülése, vagy kedvező adatok után drasztikus esés az utóbbi évben	-
Az utóbbi évben és az utóbbi 3 évben kedvezőtlen irányba tartó trend, az elvárt értéktől drasztikus távolodás	--

Az IFT hat minőségdimenzióban határoz meg célokat és azokhoz rendelt akciókat. Ezek összességükben alkotják azt az egyetemi közösségi teljesítményt, amely az NKE misszióját, jogszabályi és fenntartói követelményeket, valamint a minőségpolitikát teljes körűen tükrözik.

Versenyképesség az oktatásban	Hallgatói tehetség gondozás	Tudományos kapacitás és utánpótlás
	KÖZÖSSÉGI TELJESÍTMÉNY	
Kutatási és innovációs versenyképesség	Tudományos és kulturális reputáció	Hatékony működés, gazdálkodás és digitalizáció

⁶<https://www.uni-nke.hu/document/uni-nke-hu/minosegfejlesztési-program-2020-2025.pdf>

A minőségmutatók (indikátorok) definíciója alapvető szakmapolitikai és minőségpolitikai kérdés az Egyetem működésében. A teljesítményadat statikus vezető információt jelent a Fenntartó, az egyetemi vezetés és az akkreditáció irányába egyaránt. A teljesítményadatok trendje, dinamikája az intézkedések, beavatkozások megalapozását is szolgálja. Az IFT nem határoz meg időtávós céladatokat, a Fenntartó és az Egyetem vezetése viszont meghatározhat céladat-vállalásokat. Az IFT a változás pozitív irányát (pl. növelés, csökkenés) indikálja. A 2020-2022-es években a pandémia hatása a teljesítményadatokat is befolyásolta.

Az indikátorok együttesét a felsőoktatás és benne az NKE változó feladatrendszeréhez időről-időre adaptálni kell. A tudománymetria, a rangsorkritériumok, a működési feltételek dinamikusan változnak, amelyekre reflektálnia kell a minőségmutatóknak is. A változások során azonban figyelni kell arra, hogy középtávon idősoros összehasonlító adatok biztosítsák a teljesítményértékelés alapját, ezért inkább a mutatórendszer bővítése lehet az ajánlott irány.

A 2022-ben elkészített előrehaladási-értékelési jelentést a Rektori Tanács 2022. június 28-i ülésén elfogadta, majd azt követően a Szenátus is megtárgyalta és szintén elfogadta.

Az eredményességi mutatók, trendek az NKE honlapján publikálásra kerültek és elérhetők: Egyetem - Stratégiai fejlesztés - Stratégiák (azon belül Stratégiai célok és indikátorok illetve Értékelés, valamint Mérések) menüpontok alatt.⁷

Az IFT célokhoz rendelt akciókkal kapcsolatos adatfelvétel a 2022. év második felében megtörtént, az akciók értékelése 2023. év elejére készült el. További feladat lesz mélyinterjúk készítése és az egyes célok-akciók felelőseinek, adatszolgáltatóinak azonosítása, hosszú távú partneri együttműködés kiépítése.

A Munkacsoport külön foglalkozott a modellváltó egyetemekre 2021-ben bevezetett teljesítménykövetelmények indikátoraival. Az indikátorok az NKE-re ugyan nem vonatkoznak, de akár a hazai egyetemek összehasonlításának standardjaivá is válhatnak, ezért ezek rendszeresítésének lehetőségét is hasznos szem előtt tartani.

Rangsorelemzés

A Munkacsoport 2022 decemberében elkészítette a „HVG Diploma 2023” kiadvány összefoglaló elemzését, pontos képet adva Egyetemünk hazai felsőoktatási intézményi rangsorolásban betöltött pozíciójáról, a megelőző évhez képest történt rangsorbeli változásokról, előrelépésekről.

2022. november 24-én megjelent kiadvány célja többek között a 2023. évben felvételiző hallgatók támogatása. Ez a kiadvány hagyományosan fontos szerepet tölt be a magyar felsőoktatásban, ez volt az első magyarországi felsőoktatási intézményi rangsor, éppen ezért jelenleg is komoly súlya van a kiadványban szereplő adatoknak, rangsoroknak. A rangsorkiadvány adatforrásai a hallgatói létszámokra és az oktatókra vonatkozó adatok esetében az Oktatási Hivatal (OH) Felsőoktatási Információs Rendszere (FIR), adatok időbelisége pedig 2021. októberi (tehát az előző tanév adatai). A jelentkezők és felvettek vonatkozásában pedig szintén az OH által kezelt adatokat használja a rangsor, de azok a 2022. évi felvételi eljárásokhoz kapcsolódnak.

⁷ <https://www.uni-nke.hu/egyetem/strategiai-fejlesztes/strategiak/strategiai-celok-es-indikatorok>

Az adatok alapján megállapítható, hogy az Egyetem alapvetően az intézményi rangsorolásban stabilan tartja a pozícióját, és bár mind az oktatói kiválóság, mind a hallgatói kiválóság tekintetében 1-1 ranghelyet tudott javítani (14. illetve 7. rangsor pozíció), ugyanakkor az összesített képzési rangsorban egy helyet rontott az intézmény (11. rangsor pozíció). Ide kapcsolódik, hogy a 8 elemű indikátorszettben több mutató erősen torzít a nagy intézmények felé, így az összevetést a közepes intézményi mezőnyben érdemes megtenni, ahol első az Egyetem. A Karok rangsorában az NKE karai alapvetően őrzik, vagy kisebb-nagyobb mértékben tudták javítani az összesített kari rangsorban elfoglalt pozíciójukat (HHK 19., ÁNTK 23., RTK 48., VTK 85. rangsor pozíciót foglalja el a karok összesített, 121 kart rangsoroló listáján). A VTK jelentősen tudta javítani a rangsor pozícióját, a hallgatói kiválósági mutatóknak köszönhetően.

További feladat a HVG rangsor eredmények kapcsán tett esetleges intézkedések visszacsatolásának összegyűjtése, a rangsorokban való előrelépés lehetőségeinek feltérképezése, valamint egy komplex, nemzetközi rangsor-stratégia kidolgozása.⁸

2022-ben elkészült a nemzetközi rangsorok tekintetében a karok és intézetek, egyetemi központi szervek közreműködésével a Multirank nemzetközi egyetemi rangsor szempontjainak megfelelő 2021. évről szóló önértékelés.⁹

AZ NKE teljesítményértékelési és véleménymérési rendszere

Az oktatói munka hallgatói véleményezésének (a továbbiakban: OMHV) szabályzata¹⁰ alapján minden tanulmányi félévben, a vizsgákra történő jelentkezés időszakának kezdetét megelőzően kell lebonyolítani az oktatói munka hallgatói véleményezését úgy, hogy legalább tizenkét nap álljon a hallgatók rendelkezésére a véleményezésre. A véleményező anonimitását a véleményezési eljárásban meg kell őrizni olyan módon, hogy a vélemény és annak tartalma nem kapcsolható össze a véleményező személyével. A véleményezés során a hallgatók értékelik a tantárgyat, valamint az oktató munkáját. Az oktatói munka hallgatói véleményezésével összefüggő feladatokat az oktatási ügyekért felelős rektorhelyettes látja el. Az OMHV rendszerben a hallgatókat az oktatók az oktatáshoz kapcsolódóan ösztönzik a vélemények és javaslatok megfogalmazására. Ennek alapja, hogy a hallgató felelősséget érezzen azért, hogy az oktatás minősége rajta is múlik és véleménye a következő évfolyamok számára is előmozdíthassa a minőségfejlesztést.

A minőségfejlesztést támogatja a Kreatív Tanulás Program is, az oktatás módszertani-pedagógiai megreformálását, gyakorlat-orientált tanulást támogató fejlesztési programként.

A munkatársi véleménymérés¹¹ megújult felülete a 2021. év vége óta lehetőséget ad a munkatársaknak, hogy javaslataikat és véleményüket névvel vagy anonim módon jelezni tudják az illetékes szakterület felé. A 2022-ben is működtetett véleményezési platform célja, hogy az NKE vezetése megismerje a munkatársak valódi véleményét és problémáit az egyetemi működés minden területén, az IFT-vel összhangban. A véleményezés lehetősége folyamatos, az NKE valamennyi oktató, kutató és funkcionális

⁸ <https://www.uni-nke.hu/document/uni-nke-hu/nemzetkozi-rangsorok.pdf>

⁹ <https://www.umultirank.org/study-at/university-of-public-service-budapest-rankings>

¹⁰ <https://www.uni-nke.hu/document/uni-nke-hu/Az%20oktat%C3%B3i%20munka%20hallgat%C3%B3i%20v%C3%A9lem%C3%A9nyez%C3%A9s%C3%A9nek%20szab%C3%A1lyzata,%20hat%C3%A1ly%202020.03.01-t%C5%91.pdf>

¹¹ <https://dokutar.uni-nke.hu/egyetem/munkatarsi-velemenymeres>

munkakörben foglalkoztatott munkatársa bármikor véleményt formálhat, javaslatot tehet. A rendszer erősíti a minőség tudatosságot az egyetemi polgároknál mivel tudják, hogy aktív részesei lehetnek az egyetemi döntés-előkészítésnek. Elkötelezettségük is fokozódhat a lépésről lépésre épülő és folyamatosan fejlesztendő egyetemi polgári és munkahelyi kultúra irányába. Minden beérkezett vélemény és javaslat kapcsán egy szabályozott intézkedési és koordinációs folyamat (ügyintézés) indul, amennyiben a dolgozó személyes visszajelzést kér, ez biztosítva lesz, tehát valódi visszacsatolás és intézkedés történik.

A beérkezett véleményeket, javaslatokat az SFI meghatározott időn belül továbbítja az illetékes szervezeti egységek felé, amelyek határidőben megküldik válaszukat és a szükséges intézkedési javaslatot a véleményező munkatárs felé. A munkatársak az IFT akcióterületeihez illeszkedően, tág körben tudják jelezni észrevételeiket. A beérkezett vélemények és javaslatok, illetve az azok alapján megtett intézkedések a Rektori Tanács elé bemutatásra, illetve a honlapon nyilvánosság hozatalra kerülnek.

A beérkezett adatok folyamatos monitoringozása, negyedévente történő összefoglalása a továbbiakban is feladat, a vélemények, javaslatok számbeli növekedése, illetve a kitöltési számok növelése érdekében ösztönzőelemek megfontolása, kidolgozása javasolt.

Oktatói karriertámogatás

A 2022. év IV. negyedévében az SFI keretein belül a minőségügyi területtel szoros együttműködésben elindult az egyetemi oktatói, kutatói karriertámogatással összefüggő szolgáltatáscsomag elkészítése. Az oktatói, kutatói karriertámogatás stratégiai előkészítésére a 2023. évben kerül sor a fejlesztési rektorhelyettes irányításával.

5. Mellékletek: -

6. Az előterjesztés gazdasági, költségvetési vonzata: Az előterjesztésnek gazdasági, költségvetési vonzata nincs.

7. Határozati javaslat: A Szenátus elfogadta a minőségügyi biztos 2022. évi beszámolóját.

8. A Szenátus jogköre: dönt / véleményez / rangsorol

9. Szavazás módja: nyílt / titkos

10. Döntéshozatal feltétele: egyszerű többség / minősített többség szükséges

11. Fenntartói jóváhagyás: szükséges / nem szükséges

Budapest, 2023. április 4.

Dr. Kristó Katalin s. k.
fejlesztési rektorhelyettes